

Robotics to Support Adult Education

Jak robotyka może wspomagać edukatorów

Sesja specjalna podczas Konferencji Centrum Mistrzostwa Informatycznego

Politechnika Łódzka, 25.11.2023, Centrum Technologii Informatycznych

Ta sesja rozpoczynająca drugi dzień konferencji Centrum Mistrzostwa Informatycznego (CMI) przedstawia wyniki projektu Erasmus+: Help educators to teach through robotic tools. Opracowaliśmy bazę robotów edukacyjnych, serię webinarów oraz internetowy kurs szkoleniowy składający się z 6 modułów, skierowane do grup docelowych w celu zwiększenia ich umiejętności wykorzystania robotów w edukacji dorosłych. Aby przedstawić informacje w sposób łatwy do zrozumienia dla odbiorców nietechnicznych, wykorzystano filmy wideo, animacje i studia przypadków – wszystkie są dostępne w Internecie na stronie heartroboticsproject.eu. Poszczególne moduły poświęcone są różnym aspektom edukacji, np. roli robotów w procesie edukacyjnym, modelowaniu i podstawom robotyki, wykorzystaniu sztucznej inteligencji, technologii druku 3D czy robotom edukacyjnym dla osób z niepełnosprawnościami. Wyposażeni w bazę robotów, przewodnik i kurs szkoleniowy online nauczyciele, trenerzy i terapeuci zainteresowani wykorzystaniem robotów do wspierania dorosłych uczniów będą mieli niezbędną wiedzę i umiejętności, aby rozpocząć przygodę z robotyką. Wszystko dostępne w 7 językach, z quizami i certyfikatem.

Podczas warsztatów przedstawimy moduł: Robotyka jako innowacyjna technologia edukacyjna.

Program:

8:30-9:00	Robotics to Support Adult Education, wykład plenarny, prezentacja projektu HEART i rezultatów	Grzegorz Granosik
10:30-12:30	Low-tech prototyping, czyli planowanie budowy i funkcji robota dla wybranego zadania – warsztaty <ul style="list-style-type: none">• Wprowadzenie• Robotyka jako narzędzie ułatwiające dyskusję na tematy społeczne i etyczne• Prototypowanie innowacyjnych usług społecznych z wykorzystaniem metod low-tech: sketching, storytelling, prototypowanie z ogólnodostępnych materiałów• Prezentacja prototypów• Sesja pytań i odpowiedzi• Podsumowanie	Gertruda Gwóźdź-Łukawska, Elżbieta Radaszewska, Honorata Łukasik



Lodz University of Technology
Institute of Automatic Control



Co-funded by
the European Union