



Entrevista con una

E D U C A D O R A D E A D U L T O S

Proyecto HEART

(Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas)

no. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Base de datos y guía de robótica educativa

www.heartroboticsproject.eu

- **Por favor, preséntese**

Soy educadora en una universidad de ciencias aplicadas de los Países Bajos. Tengo más de 8 años de experiencia docente y he realizado trabajos educativos con educadores de adultos y cuidadores.

- **¿Ha trabajado alguna vez con robots durante su trabajo con educandos adultos?**

Actualmente trabajo como educadora en la universidad de ciencias aplicadas; suelo educar y formar a futuros rehabilitadores, fisioterapeutas y cuidadores.

Sin embargo, he trabajado en el pasado con la organización CuraMare tras el estudio piloto en el que participamos (como universidad) para el robot LEA. CuraMare es un gran proveedor de asistencia sanitaria que ofrece cuidados personalizados a jóvenes y mayores. CuraMare tiene su sede en Holanda Septentrional.

- **¿Puede decirnos algo más sobre el tipo de robot con el que ha trabajado?**

He formado a cuidadores sobre la importancia de la robótica en la educación y el cuidado de adultos y he trabajado con Lea, el "robot rodador" para personas con Parkinson. Actualmente trabajo más a menudo con la mano robótica Obi y otros educando a adultos sobre cómo utilizar robots como Pepper, Zora o Tessa en diferentes entornos.

- **¿Cuántas veces has utilizado el robot?**

He trabajado con Lea varias veces. Actualmente trabajo a menudo con Robotarm Obi y Tessa.

- **¿Cómo y en qué contextos se utiliza el robot?**

Lea (Lean Empowering Assistant) está pensado para personas que tienen problemas para caminar cuando un andador normal no les proporciona suficiente apoyo. Lea es la herramienta perfecta para los enfermos de Parkinson. Lea es esencialmente un andador inteligente que hace que las personas tengan mucha más movilidad y su experiencia de caminar sea mucho más segura.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Entrevista con una

E D U C A D O R A D E A D U L T O S

Proyecto HEART

(Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas)

no. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Base de datos y guía de robótica educativa

www.heartroboticsproject.eu

Por ejemplo, las cámaras y sensores de Lea ven obstáculos y objetos en la ruta. Lea evita estas situaciones peligrosas. Gracias a su estabilidad y peso, Lea también ayuda al usuario a levantarse de la silla o de la cama. Lea es tan inteligente que hace un seguimiento de cuánto se mueve el usuario y, si lo desea, también puede realizar ejercicios adicionales si el usuario no alcanza sus objetivos de ejercicio. Lea también anima activamente al usuario a adoptar una postura mejor, dar pasos más largos, moverse más, etc. A través de la pantalla incorporada, el usuario puede ponerse en contacto (mediante videollamada) con los cuidadores en cualquier momento y viceversa: ¡los cuidadores también pueden ponerse en contacto con el usuario! Por ejemplo, pueden recordarle su medicación, sus citas o simplemente mantener una charla informal o una conversación de control. Lea también ayuda mucho al personal médico de los distintos centros. No sólo por las funcionalidades que he mencionado anteriormente, sino también porque es muy autosuficiente: si necesita cargarse, LEA va automáticamente a su estación de carga.

Por desgracia, poco después de su lanzamiento, la empresa que fabricaba Lea quebró. Esto fue una lástima para muchos ancianos que ya lo utilizaban y para los cuidadores que tenían la ambición de utilizarlo en el futuro. En mi opinión, era una herramienta con un gran potencial que desapareció del mercado demasiado rápido.

Desde entonces he trabajado principalmente con Robotarm Obi, un robot para personas con dificultades y movilidad reducida en las funciones de la mano y el brazo. Obi es un brazo robótico que puede llevar la comida a la boca del cliente. Esto facilita que los clientes decidan por sí mismos qué, cuándo y con qué rapidez quieren comer. Ya no dependen de la ayuda de un profesional sanitario.

Obi ha cambiado la vida de muchas personas. Hay muchas, pero he aquí un testimonio: <https://www.focalmeditech.nl/ervaringen/hanno-bos/>

- Si no es confidencial, ¿cuál ha sido el coste de implantación?

No estoy del todo segura de cuál es el coste total de la implantación. Sé que el robot cuesta unos 5.900 euros sin IVA.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Entrevista con una

E D U C A D O R A D E A D U L T O S

Proyecto HEART

(Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas)

no. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Base de datos y guía de robótica educativa

www.heartroboticsproject.eu

- ¿Ha tenido algún problema con el robot?

No he tenido ningún problema con el robot. A algunos usuarios les lleva tiempo hacerse a la idea de que el uso de este robot puede ser muy beneficioso para ellos, pero esto es más en el aspecto cognitivo que en el técnico.

- Desde su punto de vista, ¿este robot es adecuado para enseñar a los niños?

Creo que sería una forma muy innovadora de ayudar a los niños con el uso de Obi.

- Desde su punto de vista, ¿este robot también es adecuado para enseñar a alumnos adultos con discapacidad?

Desde luego.

- ¿Formas personalmente a otros profesores para que trabajen con el robot?

Lo hago cuando tengo la oportunidad.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Entrevista con una

EDUCADORA DE ADULTOS

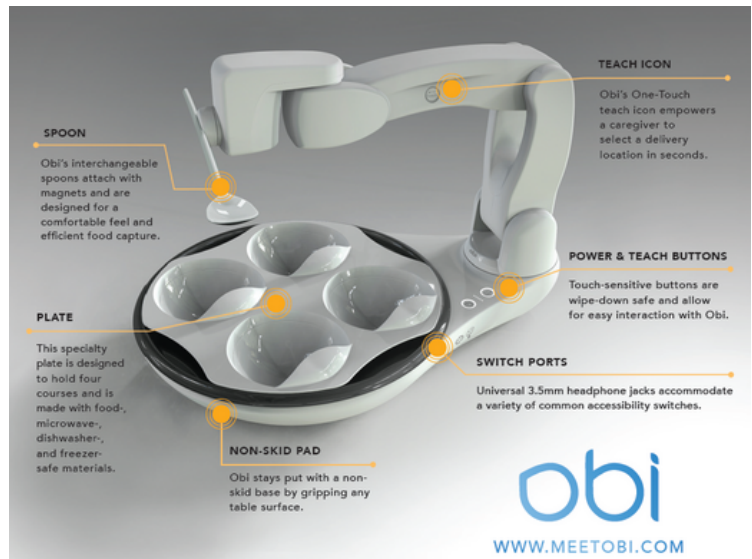
Proyecto HEART

(Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas)

no. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Base de datos y guía de robótica educativa

www.heartroboticsproject.eu



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union