



Entrevista con una

E D U C A D O R A D E A D U L T O S

Proyecto HEART

(Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas)

no. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Base de datos y guía de robótica educativa

www.heartroboticsproject.eu

- **Por favor, preséntese**

Soy educadora superior en una universidad de los Países Bajos. Tengo más de 15 años de experiencia en el campo de la enseñanza y el trabajo con alumnos adultos. Trabajo con educadores y alumnos adultos en mi consulta privada. Imparto cursos de formación y soy terapeuta ABA certificada, lo que significa que trabajo con personas con autismo. También dirijo varios cursos en centros de formación, cursos optativos en universidades de ciencias aplicadas e imparto formación en ONG a través de mi consulta privada.

- **¿Ha trabajado alguna vez con robots durante su trabajo con alumnos adultos?**

Empecé a trabajar con robots hace ya 5 años con clientes a través de mi consulta privada. Aunque esta metodología no es nueva para mí, los avances en torno al uso de robots en la educación, especialmente cuando se trabaja con personas con discapacidad, y las posibilidades para los alumnos adultos y los educadores de adultos siguen aumentando. Hay nuevos avances con frecuencia, lo cual es increíble.

- **¿Puede decirnos algo más sobre el tipo de robot con el que ha trabajado?**

Trabajo con diferentes personas y algunos de mis clientes son personas con autismo y demencia. También hablo con padres de niños que forman parte de una familia que ha comprado el robot social llamado "Maatje". Este robot es más bien un compañero para el niño o el adulto joven, pero también sirve como robot asistencial. Lo hemos programado para que haga diferentes ejercicios de movimiento y también he hecho uso de los ejercicios de rehabilitación ya preprogramados. También imparto distintos tipos de cursos, por ejemplo relacionados con el estrés y la importancia del sueño. Para este tipo de prácticas educativas para estudiantes adultos y educadores de adultos siempre recomiendo a los alumnos que utilicen el robot Somnox.

- **¿Cuántas veces ha utilizado el robot?**

Trabajo frecuentemente con "Maatje". Suelo utilizar el robot con personas con autismo o alumnos adultos para enseñarles a hablar de emociones, a preparar ejercicios de rehabilitación y a programarlo para que sirva de guía. Yo (personalmente) lo he utilizado más de 5 veces antes de la pandemia. Sobre todo, enseñé a los alumnos adultos y a otros educadores de adultos sobre las



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Entrevista con una

E D U C A D O R A D E A D U L T O S

Proyecto HEART

(Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas)

no. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Base de datos y guía de robótica educativa

www.heartroboticsproject.eu

funcionalidades de diferentes robots o incluir las posibilidades de utilizar un robot para un tema sobre el que estoy presentando. Durante la pandemia probé la funcionalidad de controlar a "Maatje" y dejarle caminar, y realicé actividades preprogramadas con los clientes.

- [¿Cómo y en qué contextos se puede utilizar su robot?](#)

"Maatje" es realmente estupendo para muchos propósitos y además está disponible en francés, alemán, inglés, turco y neerlandés. Pronto también español, polaco y danés. Es increíblemente útil dada la sociedad intercultural de la población holandesa. "Maatje" se puede utilizar para muchos fines diferentes e interactuar con él para distintas actividades, pero es especialmente útil para enseñar a los adultos sobre el futuro de la educación y el tratamiento de las personas con discapacidad.

Maatje puede programar citas y facilitarlas. También puede formar un diálogo y puede programarse para determinados tipos de acciones. Por ejemplo, un educador puede programar a Maatje para que empiece a contar una historia relacionada con la comida, lo que puede recordar, por ejemplo, al cuidador que es hora de servir la comida. Maatje funciona a través de PC, MAC y redes 4G con lo que es extremadamente accesible para todos. Lo que más me gusta de Maatje es que puede enviar un SMS en caso de emergencia. Además, lo que es genial es que es posible preprogramar palabras y frases con movimientos y emociones en los ojos de Maatje. También se pueden preprogramar preguntas y respuestas. Esto se hace muy fácilmente a través de la página web www.robot-maat.nl. Lo mejor para los terapeutas es que puede proporcionar a sus clientes una gran estructura para las actividades diarias y su tamaño es muy manejable, lo que significa que el cliente puede llevarse a Maatje a todas partes, lo que no ocurre con todos los robots educativos.

- [Si no es confidencial, ¿cuáles fueron los costes de implementación?](#)

El robot Maatje cuesta unos 1.700 euros y, por lo que sé, la suscripción anual al servicio ronda los 472 euros. Por supuesto, esto es sólo el coste del robot, los costes de programación (el tiempo del terapeuta) varían.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Entrevista con una

E D U C A D O R A D E A D U L T O S

Proyecto HEART

(Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas)

no. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Base de datos y guía de robótica educativa

www.heartroboticsproject.eu

- ¿Ha tenido algún problema con el robot?

Nunca he tenido ningún problema técnico con el robot. Diría que puede resultar complicado para muchos preprogramarlo en línea de forma divertida e interactiva. Esto forma parte de la formación que imparto a educadores de adultos.

- Desde su punto de vista, ¿este robot es adecuado para enseñar a los niños?

Desde luego. Creo que sería aún más "divertido" y atractivo para los niños tener a Maatje en casa o fuera de ella.

- Desde su punto de vista, ¿es este robot también adecuado para enseñar a adultos con discapacidad?

Este robot está pensado para alumnos con discapacidad. Se puede actualizar en función de la necesidad de la persona y de cuál sea el propósito del educador/terapeuta. El robot se programa con la información y el educador da instrucciones a la persona que lo va a utilizar. Es una gran herramienta, ya que ofrece muchas posibilidades: desde una notificación para tomar la medicación, hasta hacer un baile, un juego o una breve conversación.

- ¿Formas personalmente a otros profesores para trabajar con el robot?

Sé perfectamente cómo utilizar Maatje, así que imparto formación sobre sus ventajas y funcionalidades. Pero no es mi actividad principal. Soy un educador que orienta a los estudiantes adultos y a los educadores sobre las distintas herramientas que pueden utilizar para un tema concreto. En la mayoría de los casos intento tender un puente entre la educación y la robótica, pero depende mucho de quién sea tu público. En general, los educadores y estudiantes más jóvenes están interesados en integrar la robótica en su trabajo, ya que son más "expertos en tecnología". Por eso enseño a otros a utilizar robots con fines educativos y, cuando me lo piden, les enseño Maatje.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Entrevista con una

E D U C A D O R A D E A D U L T O S

Proyecto HEART

(Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas)

no. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Base de datos y guía de robótica educativa

www.heartroboticsproject.eu



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union