



DANIELA ANGELOVA

E D U C A D O R A

Proyecto HEART

(Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas)

no. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Base de datos y guía de robótica educativa

www.heartroboticsproject.eu

- **Por favor, ¿puede presentarse?**

Me llamo Daniela Angelova y soy profesora con más de 10 años de práctica en la enseñanza de niños de 7 a 12 años. Actualmente trabajo como experta en varios centros de formación de Bulgaria que se ocupan de la educación de los niños.

- **¿Ha trabajado alguna vez con robots durante su trabajo con alumnos adultos?**

Tuve el placer de trabajar con robots programables en el marco del programa nacional "Innovación en Acción". Los robots que vi se ofrecen con diferentes características técnicas y lenguajes en los que se programan. La edad de los niños que trabajan con ellos es ajustada (de 4 a 16 años)

- **¿Puede decirnos algo más sobre los tipos de robot con el que ha trabajado?**

Hasta ahora sólo he encontrado un robot llamado Edison.

- **¿Cuántas veces has utilizado el robot?**

En la escuela y en uno de los centros infantiles con los que trabajo, aprendí sobre las capacidades básicas del robot.

- **¿Cómo y en qué contextos utilizó el robot?**

Participé en la actividad inicial, en la que se presentó a los niños y estudiantes el robot Edison, con sus botones y sensores. En esta fase, los niños de hasta 4º de primaria tienen la oportunidad de programarlo, y les ayudamos mientras realizan experimentos, luego discuten los resultados y a veces escriben respuestas cortas a las preguntas.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Proyecto HEART

(Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas)

no. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Base de datos y guía de robótica educativa

www.heartroboticsproject.eu

- **Si no es confidencial, ¿cuáles fueron los costes de aplicación?**

No puedo responder a esta pregunta porque, básicamente, en este tipo de innovación formativa participan tanto los directores de las escuelas como los propietarios de los centros de formación. Cada uno de ellos es responsable individualmente de la participación en programas nacionales, de la provisión gratuita de nuevas tecnologías o del uso temporal de las mismas en régimen de alquiler.

- **¿Ha tenido algún problema con el robot?**

Ciertamente estaba muy preocupado la primera vez que un experto externo vino a explicarnos cómo utilizar el robot, para qué sirve, cuáles son las principales formas de comandos... Sinceramente, resultó ser bastante fácil incluso para una persona que no ha utilizado antes este tipo de tecnología, pero mis prejuicios de que sería complicado me jugaron una mala pasada. En realidad, no tuve ningún problema para trabajar con el robot, sino que tuve un problema de confianza en si sería capaz de manejarlo.

Hice algunos ejercicios con el robot junto con el experto externo y adquirí la confianza necesaria para poder presentarlo a los niños.

- **Desde su punto de vista, ¿este robot es adecuado para educar a los niños?**

En mi opinión, las actividades y el entrenamiento de los niños con robots programables enriquecen la experiencia personal y sensorial de los niños relacionada con las áreas educativas "Matemáticas" y "Diseño y Tecnología", el desarrollo del pensamiento, la observación y la concentración. El problema de la concentración de los niños es cada vez mayor, y veo que cuando algo es nuevo e interesante para ellos, dejan de distraerse y se ponen a estudiar e investigar con entusiasmo, lo que les ayuda a resolver problemas complejos.

- **Desde su punto de vista, ¿este robot es adecuado también para enseñar a alumnos adultos con discapacidades?**

Sí, me gustaría compartir que creo que el trabajo con robots es útil para los niños, porque a través de él aprenden incluso a trabajar en equipo, los robots forman una actitud positiva hacia la tecnología, los niños se adaptan fácilmente a los nuevos métodos de aprendizaje y los robots provocan su interés por la ciencia.

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union