



# Ona Ventura

УЧИТЕЛ

Проектът "HEART"

(В помощ на преподаватели за преподаване чрез роботизирани инструменти)

no. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

<https://heartroboticsproject.eu/> База данни и ръководство за образователна роботика

- **Моля, представете се.**

Имам диплома за образование в ранна детска възраст, а в момента уча двойна магистърска степен по обучителни трудности и езикови нарушения. Освен това съм учител по танци.

- **Какъв тип образователен робот има Вашата организация?**

BEE-BOT. Роботи с физически код.

- **Колко пъти сте използвали робота?**

През учебната година. Роботът се използва за един час, веднъж седмично.

- **Как и в какви контексти може да се използва Вашият робот?**

Образование: училища и специални образователни центрове. Учителите структурират класа в различни пространства с различни дейности, а учениците са свободни да избират желаните от тях дейности. Това е много ефективна методика за учениците, защото те работят върху съдържанието, което искаме, чрез игра.

- **Коя работа/умение/дейност се подпомага от робота?**

Основните умения, върху които се работи, са числено мислене, логика, памет, визуално-пространствено мислене и фини двигателни умения.

- **Ако не е поверително, кой е предоставил на Вашата организация този робот?**

Министерството на образованието на Generalitat de Catalunya (каталунското правителство).

- **Ако не е поверително, какви са били разходите за изпълнението?**

Не знам, защото това училище се администрира от правителството на Каталуния (защото е държавно училище).

- **Колко време отне разработването на образователния сценарий?**

Тъй като това е много мотивиращо занимание за учениците, те се занимават с него през цялата учебна година. Веднъж седмично, в продължение на един час.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# prof. Ona Ventura

УЧИТЕЛ

## Проектът "HEART"

(В помощ на преподаватели за преподаване чрез роботизирани инструменти)

но. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

<https://heartroboticsproject.eu/> База данни и ръководство за образователна роботика

- **Имали ли сте някакви проблеми с работа?**

Не. Досега не съм имал никакви проблеми с работа. Но бих искал да кажа, че в началото беше необходима повече информация за това как да се работи с него.

- **Как беше разрешен проблемът?**

Потърсихме повече информация в интернет.

- **Какви са последиците от това за ежедневните Ви дейности?**

Трябваше само да отделим малко повече време преди внедряването, но нямаше преки последици за използването на работа от учениците.

- **Има ли готово за използване съдържание, което можете да споделите с нас?**

Не точно... Педагозите, които работеха в центъра по това време, разработиха цялото съдържание, което приложихме. Специално като взехме предвид характеристиките на учениците. Сега не ни е позволено да споделяме това съдържание. Съжалявам...

- **Има ли наръчници за работа с работа?**

Да, разбира се, можем да намерим няколко:

<https://www.youtube.com/watch?v=uULpYYE1Agc>

<https://www.youtube.com/watch?v=MK3T9MLbr14>

- **Предназначени ли са материалите за неекспертна аудитория?**

Да, тези уроци са подходящи за всеки тип потребител, без да е необходимо специално обучение.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# prof. Ona Ventura

УЧИТЕЛ

## Проектът "HEART"

(В помощ на преподаватели за преподаване чрез роботизирани инструменти)

no. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

<https://heartroboticsproject.eu/>

База данни и ръководство за образователна роботика

- **Нуждае ли се роботът от допълнителен комплект компоненти, за да работи пълноценно в избраната сфера?**

Не. Когато използваме робота, ние не използваме нищо друго освен работата, уменията и активността на робота. Това е така, защото смятаме, че не е необходимо, но учителят подкрепя робота през цялото време. Учителят се грижи за това учениците да изпълняват работата си правилно.

- **Има ли нещо друго, което бихте искали да споделите с нас?**

Смятам, че това е много важна и необходима стъпка за цялостното развитие на хората със специални потребности. Освен това тя е изключително универсална и предвид простотата и формата ѝ може да се прилага в почти всеки контекст.



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия.

Тази публикация [съобщение] отразява мнението на автора и Комисията не носи отговорност за използването на информацията, която може да бъде използвана/ която се съдържа в нея.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union