



# Interview met een

VOLWASSENE ONDERWIJS

HEART-project

(Help onderwijzers om les te geven door middel van robothulpmiddelen) nee. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Database en gids over educatieve robotica

WEBSITE:

- **Stel jezelf voor**

Ik ben senior docent aan een universiteit in Nederland. Ik heb meer dan 15 jaar ervaring op het gebied van lesgeven en werken met lerende volwassenen. Ik werk met volwassen opvoeders en lerende volwassenen via mijn eigen praktijk. Ik geef trainingen en ben gediplomeerd ABA therapeut, wat betekent dat ik werk met mensen met autisme. Ik geef ook verschillende cursussen in opleidingscentra, keuzevakken in hogescholen en geef trainingen in NGO's via mijn privépraktijk.

- **Heb je ooit met robots gewerkt tijdens je werk met lerende volwassenen?**

Ik begon al 5 jaar geleden met robots te werken met klanten via mijn privépraktijk. Hoewel deze methodologie niet nieuw voor mij is, blijven de ontwikkelingen rond het gebruik van robots in het onderwijs, vooral bij het werken met mensen met een handicap, en de mogelijkheden voor lerende volwassenen en opvoeders voor volwassenen toenemen. Er zijn regelmatig nieuwe ontwikkelingen, wat ongelooflijk is.

- **Kun je ons meer vertellen over het type robot waarmee je hebt gewerkt?**

Ik werk met verschillende mensen en sommige van mijn klanten zijn mensen met autisme en dementie. Ook spreek ik ouders van kinderen die deel uitmaken van een gezin dat de sociale robot Maatje heeft aangeschaft. Deze robot is meer een maatje voor het kind of de jongvolwassene, maar doet ook dienst als zorgrobot. We hebben hem geprogrammeerd met verschillende bewegingsoefeningen en ik heb ook gebruik gemaakt van de reeds voorgeprogrammeerde revalidatieoefeningen. Ook geef ik verschillende soorten cursussen, bijvoorbeeld over stress en het belang van slaap. Voor dit soort educatieve praktijken voor lerende volwassenen en opvoeders voor volwassenen raad ik de leerlingen altijd aan om gebruik te maken van de robot Somnox.

- **Hoe vaak heb je de robot gebruikt?**

Ik werk veel met "Maatje". Ik gebruik de robot vaak bij mensen met autisme of volwassen lerenden om ze te leren hoe ze emoties kunnen bespreken, revalidatieoefeningen kunnen opzetten en hoe ze deze kunnen programmeren voor begeleiding. Ik heb het (persoonlijk) meer dan 5keer gebruikt vóór de pandemie. Meestal onderwijs ik de volwassenenleerders en andere volwassen opvoeders over de



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Interview met een

VOLWASSENE ONDERWIJS

## HEART-project

(Help onderwijzers om les te geven door middel van  
robothulpmiddelen) nee. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Database en gids over educatieve robotica

### WEBSITE:

functionaliteiten van verschillende robots of omvatten de mogelijkheden om een robot te gebruiken voor een onderwerp waarover ik een presentatie geef. Tijdens de pandemie testte ik de functionaliteit van het besturen van "Maatje" en het laten lopen en deed ik voorgeprogrammeerde activiteiten met de cliënten.

- **Hoe en in welke contexten wordt uw robot gebruikt?**

"Maatje" is echt geweldig voor vele doeleinden en ook dat het beschikbaar is in het Frans, Duits, Engels, Turks en Nederlands. Binnenkort zijn ook Spaans, Pools en Deens ontzettend behulpzaam gezien de interculturele samenleving van de Nederlandse bevolking. "Maatje" kan voor veel verschillende doeleinden worden gebruikt en kan worden gebruikt voor verschillende activiteiten, maar is vooral nuttig om volwassenen te leren over de toekomst van onderwijs en behandeling van mensen met een handicap.

Maatje kan afspraken inplannen en faciliteren. Maatje kan ook een dialoog vormen en geprogrammeerd worden voor specifieke soorten acties. Een opvoeder kan Maatje bijvoorbeeld programmeren om een verhaal te vertellen dat met eten te maken heeft, wat bijvoorbeeld de verzorger eraan kan herinneren dat het tijd is om eten op te dienen. Maatje werkt via pc-, MAC- en 4G-netwerken en is daarmee voor iedereen uiterst laagdrempelig. Wat ik erg fijn vind aan Maatje is dat het een sms kan sturen als er een noodgeval is. Wat ook fijn is, is dat het mogelijk is om woorden en zinnen voor te programmeren met bewegingen en emoties in de ogen van Maatje. Er kunnen ook voorgeprogrammeerde vragen en antwoorden zijn. Dit gaat heel eenvoudig via de website [www.robot-maat.nl](http://www.robot-maat.nl). Wat geweldig is voor therapeuten, is dat het hun cliënten een geweldige structuur kan bieden voor dagelijkse activiteiten en dat het formaat erg handig is, wat betekent dat de cliënt Maatje overal mee naartoe kan nemen, wat niet het geval is voor alle educatieve robots.

- **Indien niet vertrouwelijk, wat waren de kosten voor implementatie**

De robot Maatje kost rond de 1700 euro en voor zover ik weet is het jaarabonnement op de dienst rond de 472 euro. Dit zijn natuurlijk alleen de kosten van de robot, de kosten voor het programmeren (de tijd van de therapeut) varieert.





# Interview met een

VOLWASSENE ONDERWIJS

## HEART-project

(Help onderwijzers om les te geven door middel van robothulpmiddelen) nee. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Database en gids over educatieve robotica

### WEBSITE:

- [Heeft u problemen met de robot ervaren?](#)

Ik heb nooit technische problemen gehad met de robot. Ik zou zeggen dat het voor velen lastig kan zijn om het op een leuke en interactieve manier online voor te programmeren. Dit is een onderdeel van de training die ik geef aan docenten volwasseneneducatie.

- [Is deze robot volgens u geschikt om kinderen les te geven?](#)

Zeer zeker.

Ik denk dat het voor kinderen nog leuker en aantrekkelijker zou zijn om Maatje thuis of onderweg te hebben.

- [Is deze robot volgens u ook geschikt om les te geven aan volwassen leerlingen met een handicap?](#)

Deze robot was zeker bedoeld voor leerlingen met een handicap. Het kan worden bijgewerkt afhankelijk van de behoefte van de persoon en wat het doel van de opvoeder/therapeut is.

De robot wordt geprogrammeerd met de informatie en krijgt instructies van de opvoeder voor de persoon die hem gaat gebruiken. Het is een geweldig hulpmiddel omdat het veel mogelijkheden biedt - van een melding om medicijnen in te nemen, tot het doen van een dansje, spelletje of een kort gesprek.

- [Leidt u persoonlijk andere leraren op om met de robot te werken?](#)

Ik ben volledig op de hoogte van het gebruik van Maatje, dus ik geef trainingen over de voordelen en functionaliteiten. Maar dit is niet mijn core business. Ik ben een opvoeder, die lerende volwassenen en opvoeders begeleidt bij de verschillende hulpmiddelen die ze kunnen gebruiken voor een specifiek gekozen onderwerp. In de meeste gevallen probeer ik de kloof tussen onderwijs en robotica te overbruggen, maar het hangt er erg van af wie je publiek is. Meestal zijn jongere onderwijzers en leerlingen geïnteresseerd in het integreren van robotica in hun werk, omdat ze meer "technisch onderlegd" zijn. Dus ik train anderen in het gebruik van robots voor educatieve doeleinden, en desgevraagd train ik anderen op Maatje.

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de mening van de auteur weer en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de informatie die erin is opgenomen



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Interview met een

VOLWASSENE ONDERWIJS

HEART-project

(Help onderwijzers om les te geven door middel van  
robothulpmiddelen) nee. 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Database en gids over educatieve robotica

WEBSITE:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union