HEART

Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas

NUESTROS Objetivos del proyecto

 # 1

Mejorar la capacidad de los educadores para impartir educación y formación específica en función de las necesidades de los alumnos con discapacidad mediante el uso de la tecnología robótica.

 # 2

Trazar el campo de la robótica educativa y mejorar la comprensión de las interconexiones entre las tecnologías y las prácticas, relevantes para las necesidades de los estudiantes adultos

 # 3

Crear una red internacional de formadores y educadores con conocimientos específicos en el ámbito de la robótica educativa en los países asociados

NÚMERO DE PROYECTO: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035164

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

HEART

Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas

OUR Project's Objectives

#4 Increase synergies between the adult education, the higher education and the robotics sectors through more targeted use of robotics technologies.

#5 Increased capacity of the partners from the different project countries and enhanced cooperation between them

OUR Project results!

- ✔ Completed mapping of the uses of robotics technology to support adult learners, including learners with disabilities, with a created searchable online database
- ✔ Produced guide for the target groups on the use of robots to support learners, to be used alongside the online database
- ✔ Developed and piloted online training course as a learning tool to improve the competences of the target groups
- ✔ Created network of trained professionals on the use of robots to support adult learners, who can provide support and training to the target groups

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PROJECT PARTNERS

HEART

e-NABLE GREECE

e-NABLE Grecia es el socio de Grecia.

Associació Programes Educatius
OPEN EUROPE

Open Europe es el socio de España.

Lodz University of Technology

La Universidad Tecnológica de Łódź es el socio de Polonia

ED - FOUNDATION - EUROPEAN DEVELOPMENT

La Fundación Europea de Desarrollo es el socio de Bulgaria.

ISTITUTO DEI SORDI DI TORINO

El Istituto Dei Sordi Di Torino es el socio de Italia.

LIDI SMART SOLUTIONS

Lidi Smart Solutions es el socio de los Países Bajos.

Ayudar a los educadores a enseñar mediante herramientas robóticas

Tras la finalización del proyecto HEART, se esperan los siguientes impactos:

1. **Mejora de la capacidad** de los educadores para integrar los robots en el proceso de **enseñanza y formación** de los alumnos adultos
2. **Mejora de la capacidad de los educadores** (incluidos los profesionales no docentes) para **integrar los robots en su trabajo** con los alumnos con discapacidad para lograr su inclusión en la educación y mejores resultados de aprendizaje
3. **Mejora de la capacidad de las organizaciones** asociadas en relación con la cuestión del uso de robots para apoyar la educación de adultos y creación de un grupo de formadores profesionales en este ámbito
4. **Mejora de los conocimientos** sobre **el impacto de la tecnología robótica** para apoyar los resultados educativos y sensibilización sobre el tema entre los grupos objetivo directos y más allá de ellos
5. **Creación de interconexiones** y sinergias entre los sectores de la enseñanza superior, la educación de adultos y la robótica, así como entre los países del proyecto.

El impacto del proyecto en el grupo objetivo indirecto de estudiantes adultos (incluidos los estudiantes con discapacidades) se verá en la mejora de los resultados de aprendizaje y desarrollo, los resultados educativos, la reducción de las tasas de abandono escolar, la mejora de la preparación para el mercado laboral y la reducción de los riesgos de exclusión social. Esto tendrá beneficios en cuanto a la igualdad y la diversidad en la sociedad en su conjunto, tanto en los países del proyecto como fuera de ellos.

HEART

PARA MÁS INFORMACIÓN

¡Visite nuestra página de Facebook!

Haga clic aquí.

Nuestra página web

Este proyecto ha sido financiado por el Programa Erasmus+ de la Unión Europea. La información y los puntos de vista expuestos en esta publicación son los del autor o autores y no reflejan necesariamente la opinión oficial de la Unión Europea. Ni las instituciones y organismos de la Unión Europea ni ninguna persona que actúe en su nombre podrán ser considerados responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union